

令和6年度 学校評価報告について

日頃よりご理解とご協力いただきありがとうございます。
令和 7年3月に保護者の皆様に学校評価アンケート19項目について回答いただきました。
ご多用の中、ご協力ありがとうございます。今回のアンケートにより、保護者の皆様の貴重なお考えを知ることができました。以下皆様より回答いただきました学校評価結果及び教職員自己評価結果を報告させていただきます。
保護者の皆様からの貴重な評価を参考にしながら、今後の教育活動の改善に努めてまいります。

■学校評価のねらい

① 自らの教育活動や学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図ること。

② 自己評価及び保護者など学校関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進めること。

■令和5年度の学校評価は次の内容でまとめました

① 保護者アンケート評価

② 教職員自己評価

■学校評価アンケート実施について

実施日 : 令和7年3月

対象者 : ①保護者評価(園児数/149名) / 回答率 : 93.2 %
②教職員自己評価(22名) / 回答率 : 100%

評価基準 : A. そう思う B. ややそう思う C. あまりそう思わない D. そう思わない E. 分からない

■教育目標

1.丈夫でたくましい子 2.素直で心豊かな子 3.誰とでも遊べる子 4.考えて行動する子

以上4つの目標を保育者と保護者の共通の目標として、それぞれの子供に即した保育を行い、子どもたちが集団の中で自発的に成長していくことをめざしています。

①保護者アンケート評価結果

【1】お子さんは幼稚園に行くのを楽しみにしている		
評価基準	人数	割合
A.そう思う	113	81.0%
B.ややそう思う	24	17.0%
C.あまりそう思わない	1	1.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	1	1.0%

【2】お子さんは安心して自分の思いを伝え、元気に遊んでいる		
評価基準	人数	割合
A.そう思う	109	78.0%
B.ややそう思う	28	20.0%
C.あまりそう思わない	2	1.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【3】お子さんは友だちと一緒に遊んだり、友だちの遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている		
評価基準	人数	割合
A.そう思う	120	86.0%
B.ややそう思う	16	12.0%
C.あまりそう思わない	2	1.0%
D.そう思わない	1	1.0%
E.分からない	0	0.0%

【4】お子さんは遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする気持ちが育ってきている		
評価基準	人数	割合
A.そう思う	115	83.0%
B.ややそう思う	24	17.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【5】お子さんは体力が向上したり、たくましが育ってきたりしている		
評価基準	人数	割合
A.そう思う	111	80.0%
B.ややそう思う	27	19.0%
C.あまりそう思わない	1	1.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【6】幼稚園は教育目標や具体的な教育活動について分かりやすく伝えている		
評価基準	人数	割合
A.そう思う	105	76.0%
B.ややそう思う	32	23.0%
C.あまりそう思わない	2	1.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【7】幼稚園は社会性を育む為、年齢相応のかかわりや、さまざまな体験を取り入れていると感じる

評価基準	人数	割合
A.そう思う	106	76.0%
B.ややそう思う	32	23.0%
C.あまりそう思わない	1	1.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【8】行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿を感じる

評価基準	人数	割合
A.そう思う	130	94.0%
B.ややそう思う	9	6.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【9】幼稚園と保護者との連携がとれていると感じる

評価基準	人数	割合
A.そう思う	100	72.0%
B.ややそう思う	35	25.0%
C.あまりそう思わない	4	3.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【10】お子さんのことで困ったことがあるとき、保育者に相談できる

評価基準	人数	割合
A.そう思う	120	86.0%
B.ややそう思う	18	13.0%
C.あまりそう思わない	1	1.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【11】保育者は誠実に子供や保護者に接していると感じる

評価基準	人数	割合
A.そう思う	126	91.0%
B.ややそう思う	11	8.0%
C.あまりそう思わない	2	1.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【12】保育者はお子さんの良い所を見つけ伸ばそうとしていると感じる

評価基準	人数	割合
A.そう思う	117	84.0%
B.ややそう思う	20	14.0%
C.あまりそう思わない	2	1.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【13】保育者はお子さんの幼稚園での様子をよく見ていると感じる

評価基準	人数	割合
A.そう思う	114	82.0%
B.ややそう思う	22	16.0%
C.あまりそう思わない	3	2.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	0	0.0%

【14】電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の保育者の対応は適切であると感じる

評価基準	人数	割合
A.そう思う	126	91.0%
B.ややそう思う	12	9.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	1	1.0%
E.判らない	0	0.0%

【15】幼稚園の雰囲気は明るい印象を感じる

評価基準	人数	割合
A.そう思う	136	98.0%
B.ややそう思う	3	2.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	0	0.0%

【16】幼稚園は安全に十分配慮している

評価基準	人数	割合
A.そう思う	117	84.0%
B.ややそう思う	22	16.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	0	0.0%

【17】幼稚園の中は整っており清潔さを感じる

評価基準	人数	割合
A.そう思う	116	83.0%
B.ややそう思う	22	16.0%
C.あまりそう思わない	1	1.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	0	0.0%

【18】幼稚園からの手紙や連絡などは、内容がわかりやすい

評価基準	人数	割合
A.そう思う	81	58.0%
B.ややそう思う	52	37.0%
C.あまりそう思わない	6	4.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	0	0.0%

① 励ましの言葉

- ・いつもありがとうございます。子どものみならず、親も励まして頂けていると感じております。
- ・毎日楽しく登園させていただいています。長期休みの時はまだ幼稚園じゃないのー？早く幼稚園行きたい！というほどお友だちも先生も大好きです！
- ・いつも子どものため、気持ち良い保育をありがとうございます。
- ・リトミック、素晴らしいです。それをきっかけにピアノを習い始めました。
- ・人数が沢山いる中一人一人よく見ていただき、面談で普段の様子を細かく教えていただけるので有り難いです。
- ・保育環境や教育方針とにも大変満足しております。園長先生をはじめ、先生方の園児に対する愛情深さが日々感じられ、安心して預けられる幼稚園だと感謝しております。
- ・何かあったときには色々な先生方が声をかけてくださり、安心して子どもを預けられる場所だと思っています。
- ・子どものことをあたたかく見守ってくださり、素晴らしい幼稚園に巡り会えたことを嬉しく感じています。
- ・子どもたちに直接関わってくださる担任、サポート、リトミック、体操の先生方はもちろんのこと、普段は事務所にいてお仕事をされているはずの先生方もいつも子どもたちに寄り添ってくださりました。のびのびとたくましく成長させていただき、ありがとうございます。
- ・特性のある子もない子も平等に幼児教育を受けることができるバリアフリーな園だと思います。これからも子供の多様性を認めてくれる温かい園であり続けてほしいです。
- ・園で育てたお野菜などをお友達と一緒に食べる事で、苦手な野菜も勇気をだして食べる事が出来ました。お泊まり保育で食べたカレーライスも、お家で食べられるようになり、とても感謝しています。本当にありがとうございました。
- ・本当に9年間ありがとうございました。また、先生、いのみの木を抱きしめに遊びに来ますね！
- ・子供がのびのびと生活できる幼稚園でした。貴重な幼児期をこちらの幼稚園で過ごすことができて本当に良かったと思います。

② ご意見・園への提案

- ・保育参観の回数を増やして頂けると嬉しいです。
- ・保育参観の時にはリトミックやドッチボール大会など親子一緒に動く時間があると嬉しいです。
- ・リトミック参観が素晴らしかったのも、もっと幼稚園の良さとして発信した方が良いと思いました。
- ・動画中継参観の様なものがあると良いなと思います。
- ・幹事さんだけでなく、たくさんのママたちが園長先生の子育てに関するお話を聞ける機会があるといいなと思います。
- ・園長先生や副園長先生の理念や大切にするとところを、新しい先生方にももっと伝わっていったらいいなと思います。
- ・園長先生のお話をもっと聞きたい保護者は多いと思います。
- ・預かり保育が定員で申し込めない状況を改善していただけるとありがたいです。
- ・預かり保育の定員がもう少し増えると働く人にとってのハードルが下がるのではないかと思います。
- ・預かり保育でも外遊びやホールで体を使って遊べる時間があると良いなと思います。
- ・保護者会は下の子がいる関係で、お弁当がある日の14:00～で開催していただきたいです。
- ・園だよりや保護者会費のペーパーレス化、キャッシュレス化を進めていただけると嬉しいです。
- ・週に1回でも宅配弁当の日など作っていただきたいです。
- ・芋掘りや果物狩りなど自然と食に関する体験活動が増えると良いなと思います。
- ・縦割りや年少さんや年中さんと一緒に遊んだりお弁当を食べたり、そんな機会がもっとあっても良いなと思います。
- ・動物や生き物と触れ合える機会が幼稚園でもあったら良いかなと思います。
- ・登園、降園の際、子どもがしっかりと先生と挨拶ができると素敵だと思います。

様々なご意見誠にありがとうございます。

子どもたちにとってより良い教育環境になるよう参考とさせていただきます。

②教職員 自己評価結果

【1】園児の表情、しぐさ、つぶやきなどを見逃さずに受け止めている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	7	32.0%
B.ややそう思う	15	68.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【2】園児の話をよく聞き、思いを受けとめている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	12	55.0%
B.ややそう思う	10	45.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【3】園児たちが今、興味や関心をもっていることを知ろうとしている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	17	77.0%
B.ややそう思う	4	18.0%
C.あまりそう思わない	1	5.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【4】園児が理解しやすいような、正しい言葉を使っている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	9	41.0%
B.ややそう思う	12	55.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	1	5.0%

【5】結果だけでなく、過程や取り組み具合をよく見ている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	15	68.0%
B.ややそう思う	7	32.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【6】登園時には特に視診を大切にし、子どもの体調が悪くないかを確かめている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	14	64.0%
B.ややそう思う	8	36.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【7】幼稚園の教育方針を理解し、保育の中で活かしている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	12	55.0%
B.ややそう思う	10	45.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【8】自分の保育を評価・反省することで、次の保育にいかしている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	18	82.0%
B.ややそう思う	3	14.0%
C.あまりそう思わない	1	5.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【9】緊急の時でも焦らず、落ち着いた行動がとれるよう心掛けている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	10	45.0%
B.ややそう思う	10	45.0%
C.あまりそう思わない	1	5.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	1	5.0%

【10】子どもについて保育者同士で話し合い、共通理解をするように心掛けている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	18	82.0%
B.ややそう思う	4	18.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【11】園庭の樹木や草花の名前、季節による変化などを理解し、環境を構成している

評価基準	人数	割合
A.そう思う	8	36.0%
B.ややそう思う	13	59.0%
C.あまりそう思わない	1	5.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【12】子どもが主体的にかかわりたくなるような素材や遊具を考えて環境を構成している

評価基準	人数	割合
A.そう思う	10	45.0%
B.ややそう思う	9	41.0%
C.あまりそう思わない	3	14.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.分からない	0	0.0%

【13】園内に危険な個所がないか、危険な遊び方はしていないか常に配慮している 13

評価基準	人数	割合
A.そう思う	16	73.0%
B.ややそう思う	6	27.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	0	0.0%

【14】園内の清掃や整理整頓、換気、採光、室温などに気を配っている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	13	59.0%
B.ややそう思う	8	36.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	1	5.0%

【15】子どもの変化や出来事を出来る限り保護者に伝えている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	13	59.0%
B.ややそう思う	6	27.0%
C.あまりそう思わない	1	5.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	2	9.0%

【16】保護者との接し方は平等になるように心掛けている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	16	73.0%
B.ややそう思う	4	18.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	2	9.0%

【17】保護者の質問や疑問に答えられるよう、子どもに関する専門的な情報や知識を得ている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	7	32.0%
B.ややそう思う	9	41.0%
C.あまりそう思わない	4	18.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	2	9.0%

【18】同僚との共同作業の場合でも自分のこととしてとらえ、他人任せにせず行っている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	14	64.0%
B.ややそう思う	7	32.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	1	5.0%

【19】保育時間以外でも子どもを育てる保育者として自覚を持ち行動している

評価基準	人数	割合
A.そう思う	13	59.0%
B.ややそう思う	8	36.0%
C.あまりそう思わない	1	5.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	0	0.0%

【20】善悪の判断、思いやりなどの道徳性を培ううえでのモデルとなるように心掛けている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	12	55.0%
B.ややそう思う	10	45.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	0	0.0%

【21】常に健康で保育に当たれるよう体調管理に気を配っている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	18	82.0%
B.ややそう思う	3	14.0%
C.あまりそう思わない	0	0.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	1	5.0%

【22】社会の動きにも関心を示し、ニュースや新聞等よく見ている

評価基準	人数	割合
A.そう思う	7	32.0%
B.ややそう思う	13	59.0%
C.あまりそう思わない	2	9.0%
D.そう思わない	0	0.0%
E.判らない	0	0.0%

1. 令和6年度 保護者アンケート評価報告

保護者の皆様の多大なるご理解とご協力を頂き令和6年度の保育を進める事ができました。
この度実施いたしました保護者アンケートでは、お子様の園でのご様子や園運営に関わる19項目について、
貴重なご意見をお寄せいただき、誠にありがとうございました。

アンケートでは、引き続き大切にしていきたい項目と、更に深めていきたい項目、改善の必要な項目が明らかになりました。
質問【1】から【17】までの質問に対しては、肯定的な回答(A:そう思う、B:ややそう思う)の合計は97%以上となり、引き続き大切にしていきたいと思います。

一方で、質問【18】『幼稚園からの手紙や連絡などは、内容がわかりやすい』につきましては、「ややそう思う」(B)が37%と、他の項目と比較して高い割合を示しており、改善の余地があると考えております。

昨年度、一昨年度のアンケート結果においても同様の傾向が見られたことから、保護者の皆様への手紙やメール配信の分かりやすさ向上に努めてまいりましたが、令和7年度も引き続きこの課題に取り組んでまいります。

具体的には、令和7年度より園および保護者会からの手紙を原則としてペーパーレス化いたします。これにより、情報の整理を図るとともに、保護者会幹事の皆様の印刷、折り、配布といった作業負担の軽減を目指してまいります。

2. 自由記述からの今後の改善策

自由記述欄には、多くの保護者の皆様から温かい励ましのお言葉とともに、保育参観、ペーパーレス化、預かり保育に関する貴重なご意見をいただきました。これらのご意見は、今後の園運営の参考とさせていただきます。

また、今回のアンケート結果を踏まえ、令和7年度より以下の項目について改善いたします。

■手紙のペーパーレス化

園および保護者会からの手紙は、原則としてコミュナビにて配信いたします。保護者の皆さまが必要な時に確認しやすい形式になるようにいたします。希望される方には事務所にて従来通り紙配布もいたします。ペーパーレス化を図る事で、保護者会 幹事の皆さまの印刷及び折り作業の負担軽減に努めます。

■預かり保育の定員拡充・申請期限の変更

令和7年度より預かり保育の定員を50名に増員し、より多くの方が利用しやすい環境を整備いたします。

また、利用申請の期限を当日9:00までとする事で急な変更もコミュナビにて対応できるようにいたします。

■保育の見える化の継続

園での教育活動をより分かりやすくお伝えするため、引き続き『いのみニュース』や『Instagram』を活用し、園の様子やお子様の成長を保護者の皆さまと共有してまいります。

本アンケートを通じて、保護者の皆様から多くの励ましのお言葉と貴重なご意見を頂き、重ねて御礼申し上げます。
これらのご意見を真摯に受け止め、お子様がより安心して楽しく園生活を送れるよう、職員一同努めてまいります。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

令和7年度もどうぞよろしくお願い申し上げます。

お忙しい中、アンケートにご協力いただき、貴重なご意見をお寄せいただき、誠にありがとうございました。

■教職員自己評価アンケートについて

職員が保育において留意する項目に関しては今後も維持、向上に努めていきたいと思います。

また、園の教育目標・月・週のねらいを元に指導計画(週案・日案)を立て、日々の保育を評価、反省、改善を継続的に行っていききたいと思います。特に課題としてあげられるのは、質問17『保護者の質問や疑問に答えられるよう、子どもに関する専門的な情報や知識を得ている』という点があげられます。子どもたちを取り巻く環境は日々変化をしており、職員が積極的に専門的な情報や知識を得られる機会を設ける事で、日頃の保育に活かせるようにしていきたいと思います。

練馬区では、私立幼稚園協会主催の研修会を年間を通して行っています。職員は各領域(健康班・環境班・障害児保育班・視聴覚教育班・音楽リズム班・絵画制作班)に分かれ、他園の先生方と共に専門的知識を学ぶ機会を頂いております。

夏期長期休み中には、職員それぞれが自ら選択し学びたい内容の研修会に参加しています。その研修内容の報告を職員で共有する事で、お互いに学び合う機会としています。

その他にも質問【12】『子どもが主体的にかかわりたくなるような素材や遊具を考えて環境を構成している』、質問【22】『社会の動きにも関心を示し、ニュースや新聞等よく見ている』も課題として1年を通して意識していきたいと思います。

今後も引き続き職員の保育力向上につながる学びの機会を積極的に設けていきたいと思います。

令和7年度も一人一人の子どもたちの良さや成長を保護者の皆様と共に喜び合える1年となりますように努力をしていきたいと思っています。

時代と共に変えていくべき事と変えずに大切にしていける事を常に検討し、子どもたちにとって最良の教育環境となるように進めていきたいと思っています。

令和7年度もどうぞ宜しくお願いいたします。

お忙しい中アンケートへのご協力、貴重なご意見を頂き誠にありがとうございました。