

令和5年度 学校評価報告について

日頃よりご理解とご協力いただきありがとうございます。

令和6年度3月に保護者の皆様に学校評価アンケート19項目について回答いただきました。

ご多用の中、ご協力ありがとうございます。今回のアンケートにより、保護者の皆様のご貴重なお考えを知ることができました。以下皆様より回答いただきました学校評価結果及び教職員自己評価結果を報告させていただきます。

保護者の皆様からの貴重な評価を参考にしながら、今後の教育活動の改善に努めてまいります。

■学校評価のねらい

- ① 自らの教育活動や学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図ること。
- ② 自己評価及び保護者など学校関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進めること。

■令和5年度の学校評価は次の内容でまとめました

- ① 保護者アンケート評価
- ② 教職員自己評価

■学校評価アンケート実施について

実施日：令和6年3月

対象者：①保護者評価(園児数/158名) / 回答率：97.4%

②教職員自己評価(19名) / 回答率：100%

評価基準：A. そう思う B. ややそう思う C. あまりそう思わない D. そう思わない E. 分からない

■教育目標

1. 丈夫でたくましい子 2. 素直で心豊かな子 3. 誰とでも遊べる子 4. 考えて行動する子

以上4つの目標を保育者と保護者の共通の目標として、それぞれの子供に即した保育を行い、子どもたちが集団の中で自発的に成長していくことをめざしています。

①保護者アンケート評価結果

【1】お子さんは幼稚園に行くのを楽しみにしている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	125	80.1%
B. ややそう思う	29	18.6%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	1	0.6%
E. 分からない	1	0.6%

【2】お子さんは安心して自分の思いを伝え、元気に遊んでいる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	126	80.8%
B. ややそう思う	29	18.6%
C. あまりそう思わない	1	0.6%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【3】お子さんは友だちと一緒に遊んだり、友だちの遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	136	87.2%
B. ややそう思う	20	12.8%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【4】お子さんは遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする気持ちが育ってきている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	129	82.7%
B. ややそう思う	27	17.3%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【5】お子さんは体力が向上したり、たくまさが育ってきたりしている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	125	80.1%
B. ややそう思う	29	18.6%
C. あまりそう思わない	2	1.3%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【6】幼稚園は教育目標や具体的な教育活動について分かりやすく伝えている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	119	76.3%
B. ややそう思う	33	21.2%
C. あまりそう思わない	4	2.6%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【7】幼稚園は社会性を育む為、年齢相応のかかわりや、さまざまな体験を取り入れていると感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	130	83.3%
B. ややそう思う	25	16.0%
C. あまりそう思わない	1	0.6%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【8】行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿を感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	145	92.9%
B. ややそう思う	11	7.1%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【9】幼稚園と保護者との連携がとれていると感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	105	67.3%
B. ややそう思う	45	28.8%
C. あまりそう思わない	6	3.8%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【10】お子さんのことで困ったことがあるとき、保育者に相談できる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	130	83.3%
B. ややそう思う	24	15.4%
C. あまりそう思わない	2	1.3%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【11】保育者は誠実に子供や保護者に接していると感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	142	91.0%
B. ややそう思う	14	9.0%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【12】保育者はお子さんの良い所を見つけ伸ばそうとしていると感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	135	86.5%
B. ややそう思う	20	12.8%
C. あまりそう思わない	1	0.6%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【13】保育者はお子さんの幼稚園での様子をよく見ていると感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	137	87.8%
B. ややそう思う	18	11.5%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	1	0.6%

【14】電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の保育者の対応は適切であると感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	134	85.9%
B. ややそう思う	20	12.8%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	2	1.3%

【15】幼稚園の雰囲気は明るい印象を感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	145	92.9%
B. ややそう思う	11	7.1%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	0	0.0%

【16】幼稚園は安全に十分配慮している

評価基準	人数	割合
A. そう思う	131	84.0%
B. ややそう思う	23	14.7%
C. あまりそう思わない	2	1.3%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	0	0.0%

【17】幼稚園の中は整っており清潔さを感じる

評価基準	人数	割合
A. そう思う	132	84.6%
B. ややそう思う	21	13.5%
C. あまりそう思わない	2	1.3%
D. そう思わない	1	0.6%
E. 判らない	0	0.0%

【18】幼稚園からの手紙や連絡などは、内容がわかりやすい

評価基準	人数	割合
A. そう思う	94	60.3%
B. ややそう思う	57	36.5%
C. あまりそう思わない	4	2.6%
D. そう思わない	1	0.6%
E. 判らない	0	0.0%

【19】「よりよい園となるために」という観点からご意見がありましたらお聞かせください

【励ましのお言葉】

- ・幼稚園が大好きで大好きで、この石神井幼稚園に入園して良かったな、と思える1年でした。本当にありがとうございました。
- ・幼稚園の雰囲気ですごくよく、朝の送りから、保護者まで明るい気持ちにさせてくれる。
ここの幼稚園に通って、子供がすくすく成長しているのを見て、引っ越してきて知らない土地だったが、それだけで、よかったと思えている。
- ・楽しく明るい雰囲気先生方も優しく、緑豊かでのびのびと子どもが育つ幼稚園だと思います。
- ・保護者はもとより、先生方も子どもたちに目一杯目をかけ手をかけて下さる、そんな今のままの石神井幼稚園であり続けてほしい。
- ・子どもたちがみんなニコニコして楽しそうに非常の良い幼稚園だと思います。
- ・子どもから、幼稚園での出来事についてあまり話がないので、お迎え時に先生が一日の出来事を伝えて頂けるのは、毎日園生活がイメージできてとてもありがたかったです。
- ・いのみニュースは、園生活を写真で見ることができて、とてもうれしかったです。子供と一緒に、日常の園生活や季節のイベントを振り返り、楽しく見ることができました。また、他学年のことも見ることもできるので、一年前やったねーと振り返りながら、成長を感じることができました。
- ・毎朝、悪天候でも、園長先生、先生方がいつも笑顔でお迎えしていただきました。毎日嬉しかったです。
- ・石神井幼稚園にいられて、この園で沢山のことを経験できました。本当にありがとうございました。

【お子さんの様子】

- ・2歳が終わりすぐの入園だったので、他の子に比べて幼い面も目立ち、きちんと出来るか不安と心配だらけでした。たくさんご迷惑をおかけしたかと思いますが、先生方に優しく見守って頂き、本人も色々と考え学び、成長したようです。今では園でのルールを覚え、お友達とのやり取りでも「貸して、いいよ」など出来るようになり、上手に遊べるようになってきたようです。毎日沢山の刺激をもらい、自然に触れ合い、楽しく充実した日々を過ごせました。
- ・幼稚園に行くこと新しい友だちに会えたり、優しい先生達に会えるのがとても嬉しいと娘が話しておりました。
- ・入園して泣いていた頃が嘘のように、今では毎日楽しく通園して来ています。日頃の先生方の温かい保育に感謝しています。

【ご提案・ご要望】

- ・一日先生体験や、焼き芋大会、パパが参加するようなイベントがあれば素敵だなと思います。
- ・現状の園庭は開放感があり、そのメリットとの兼ね合いが難しいとは思いますが、遊具がもう少し増えると更に遊びの幅が広がってよいかと思いました。
- ・いのみニュースの写真画質がもっと見やすいと嬉しいです。
- ・雨の日など、レインコートを着せる時に新園舎やホールを支度のために開放して頂けるととても助かります。
- ・新園舎を保護者の交流などでも使えたら便利だと思います。
- ・「年間行事予定表」に預かり保育の有無も併せて記載していただくと大変有り難いです。
- ・預かり保育の申し込みが、当日朝でもコミュナビからできるとありがたいです。
- ・預かり保育が18時までだと働くお母さんたちはもっと助かるかなと思います。
- ・正門から自転車を出る際に、子供を乗せたまま道路上に自転車を止め、門を閉める作業が必要な場合があります。自転車が倒れないか、他の園児が飛び出さないか、ドキッとすることがあります。
- ・図書室の充実を望んでいます。開放的な、子供が自由に読んだり過ごしたりできる明るい施設を作ってもらいたいと思います。
- ・園全体で子ども達を見守ってくれているのを感じる一方、他のクラスの先生の名前が出て顔がなかなか一致しない事が多かったので、顔と名前が一覧になったものが目につくところにあったら嬉しいと思いました。

様々なご意見誠にありがとうございます。
子どもたちにとってより良い教育環境になるよう参考とさせていただきます。

②教職員自己評価結果

【1】園児の感情、しぐさ、つぶやきなどを見逃さずに受け止めている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	8	42.1%
B. ややそう思う	11	57.9%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【2】園児の話をよく聞き、思いを受けとめている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	12	63.2%
B. ややそう思う	7	36.8%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【3】園児たちが今、興味や関心をもっていることを知ろうとしている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	16	84.2%
B. ややそう思う	3	15.8%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【4】園児が理解しやすいような、正しい言葉を使っている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	6	31.6%
B. ややそう思う	13	68.4%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【5】結果だけでなく、過程や取り組み具合をよく見ている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	14	73.7%
B. ややそう思う	5	26.3%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【6】登園時には特に視診を大切にし、子どもの体調が悪くないかを確かめている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	16	84.2%
B. ややそう思う	3	15.8%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【7】幼稚園の教育方針を理解し、保育の中で活かしている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	10	52.6%
B. ややそう思う	9	47.4%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【8】自分の保育を評価・反省することで、次の保育にいかしている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	11	57.9%
B. ややそう思う	8	42.1%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【9】緊急の時でも焦らず、落ち着いた行動がとれるよう心掛けている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	9	47.4%
B. ややそう思う	9	47.4%
C. あまりそう思わない	1	5.3%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【10】子どもについて保育者同士で話し合い、共通理解をするよう心掛けている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	16	84.2%
B. ややそう思う	3	15.8%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【11】園庭の樹木や草花の名前、季節による変化などを理解し、環境を構成している

評価基準	人数	割合
A. そう思う	8	42.1%
B. ややそう思う	10	52.6%
C. あまりそう思わない	1	5.3%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【12】子どもが主体的にかかわりたくなるような素材や遊具を考へて環境を構成している

評価基準	人数	割合
A. そう思う	7	36.8%
B. ややそう思う	10	52.6%
C. あまりそう思わない	2	10.5%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 分からない	0	0.0%

【13】園内に危険な箇所がないか、危険な遊び方はしていないか常に配慮している 13

評価基準	人数	割合
A. そう思う	12	63.2%
B. ややそう思う	7	36.8%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	0	0.0%

【14】園内の清掃や整理整頓、換気、採光、室温などに気を配っている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	7	36.8%
B. ややそう思う	12	63.2%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	0	0.0%

【15】子どもの変化や出来事を出来る限り保護者に伝えている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	9	47.4%
B. ややそう思う	9	47.4%
C. あまりそう思わない	1	5.3%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	0	0.0%

【16】保護者との接し方は平等になるように心掛けている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	12	63.2%
B. ややそう思う	7	36.8%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	0	0.0%

【17】保護者の質問や疑問に答えられるよう、子どもに関する専門的な情報や知識を得ている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	6	31.6%
B. ややそう思う	8	42.1%
C. あまりそう思わない	5	26.3%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	0	0.0%

【18】同僚との共同作業の場合でも自分のこととしてとらえ、他人任せにせず行っている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	13	68.4%
B. ややそう思う	6	31.6%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	0	0.0%

【19】保育時間以外でも子どもを育てる保育者として自覚を持ち行動している

評価基準	人数	割合
A. そう思う	10	52.6%
B. ややそう思う	6	31.6%
C. あまりそう思わない	2	10.5%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	1	5.3%

【20】善悪の判断、思いやりなどの道徳性を培ううえでのモデルとなるように心掛けている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	10	52.6%
B. ややそう思う	9	47.4%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	0	0.0%

【21】常に健康で保育に当たれるよう体調管理に気を配っている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	13	68.4%
B. ややそう思う	5	26.3%
C. あまりそう思わない	0	0.0%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	1	5.3%

【22】社会の動きにも関心を示し、ニュースや新聞等よく見ている

評価基準	人数	割合
A. そう思う	6	31.6%
B. ややそう思う	12	63.2%
C. あまりそう思わない	1	5.3%
D. そう思わない	0	0.0%
E. 判らない	0	0.0%

■保護者アンケート評価について

保護者の皆様の多大なるご理解とご協力を頂き令和5年度の保育を進める事ができました。コロナウイルスが5類に移行され、コロナ前の保育及び園の行事に概ね戻る事ができた1年でした。コロナ禍で良かった取り組みは引き続き行い、より良い保育となるよう日々検討してまいりました。ソーシャルディスタンスを目的とした個人持ちのレジャーシートも、天候の良い日は学年のデッキや芝生、園庭でお弁当を食べるなど引き続き使用しています。

また、今年度より保育室内に入っていただく自由参観も行う事ができました。保護者の方々に見てもらう事は子どもたちにとっても喜ばしい時間になったと思います。令和6年度も引き続き参観の機会を設けていきたいと思っています。

また、令和3年度に開始した『いのみニュース』を通して子どもたちの様子を伝えてきました。子どもたちは日々幼稚園生活の中で様々な発見、感動、チャレンジ、成長の瞬間があります。今後もその瞬間を保護者の皆様と共有する事で自宅でお子さんとの会話や関わりのきっかけにして頂ければ幸いです。また在園の皆様やこれから幼稚園を検討されている方に対しても園の取り組みを広く知って頂く目的としてInstagramを開始させていただきました。媒体の特質上ご覧になる方が安心して見て頂けるよう配慮をしながら運用させて頂きたいと思っています。

アンケートでは、引き続き大切にしていきたい項目と、更に深めていきたい項目、改善の必要な項目が明らかになりました。結果全体では、肯定的な回答のA(そう思う)/B(ややそう思う)合わせて**96.2%以上**という結果でした。

昨年度は**95%以上**だった事と比較すると一定の評価を頂く事ができました。

しかしながら**C(あまりそう思わない)の合計に着目すると**、改善の必要な項目については、**【6】幼稚園は教育目標や具体的な教育活動について分かりやすく伝えている**、**【9】幼稚園と保護者との連携がとれていると感じる**、**【18】幼稚園からの手紙や連絡などは、内容がわかりやすい**、などはC(あまりそう思わない)D(そう思わない)の回答が4名~6名の方からご指摘を頂いておりますので、一定の評価は頂いている中でも、改善の必要があると考えております。

【6】については月の手紙や『いのみニュース』などを通して、保育目標、活動に対しての子どもたちの様子を丁寧に伝えていきたいと思っております。**【18】**に関しては昨年度に引き続きご指摘を頂いており、手紙とメール配信を適宜分けて、簡潔でわかりやすい連絡を心がけていきたいと思っております。

今年度より**【19】「より良い園となるために」という観点からご意見がありましたらお聞かせください**の自由記述欄を設けさせていただき、励ましのお言葉や、より良い園となるようなご意見などを頂く事ができました。

特に正門での安全面のご意見は、降園時や外遊び中に人の出入りがある場合、正門から園児が道路に飛び出さないように職員が立つようにしました。

今回のアンケート結果を踏まえ、今後も年間を通して子どもたちが主体的に活動し、成長する環境となる様、計画し、教育活動の充実につなげていきたいと考えています。

■教職員自己評価アンケートについて

職員が保育において留意する項目に関しては今後も維持、向上に努めていきたいと思っています。

また、園の教育目標・月・週のねらいを元に指導計画(週案・日案)を立て、日々の保育を評価、反省、改善を継続的に行っていくと思います。特に課題としてあげられるのは、**問い1「保護者の質問や疑問に答えられるよう、子どもに関する専門的な情報や知識を得ている」**という点があげられます。子どもたちを取り巻く環境は日々変化しており、職員が積極的に専門的な情報や知識を得られる機会を設ける事で、日頃の保育に活かせるようにしていきたいと思っています。

練馬区では、私立幼稚園協会主催の研修会を年間を通して行っています。職員は各領域(健康班・環境班・障害児保育班・視聴覚教育班・音楽リズム班・絵画制作班)に分かれ、他園の先生方と共に専門的知識を学ぶ機会を頂いております。

夏期長期休み中には、職員それぞれが自ら選択し学びたい内容の研修会に参加しています。その研修内容の報告を職員で共有する事で、お互いに学び合う機会としています。

今後も引き続き職員の保育力向上につながる学びの機会を積極的に設けていきたいと思っています。

令和6年度も一人一人の子どもたちの良さや成長を保護者の皆様と共に喜び合える1年となりますように努力をしていきたいと思っています。

時代と共に変えていくべき事と変えずに大切にしていける事を常に検討し、子どもたちにとって最良の教育環境となるように進めていきたいと思っています。

令和6年度もどうぞ宜しくお願いいたします。

お忙しい中アンケートへのご協力、貴重なご意見を頂き誠にありがとうございました。